

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy pielęgniarstwa				Kod przedmiotu		C.-PPiel		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin teoretyczny; egzamin praktyczny		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	12	Zajęcia kontaktowe	11,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	10,25	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		30	30	Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie						35%
Ćwiczenia		100	100	Egzamin praktyczny mini OSCE (Objective Structured Clinical Examination)						30%
Zajęcia praktyczne		80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny						20%
Praktyka zawodowa		120	120	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny						10%
Praca własna studenta		20	0	Zaliczenie - praca pisemna – projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa						5%
Razem:		350	330						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (<i>primary nursing</i>), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;							C.W4	wykład
	2.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa <i>International Classification for Nursing Practice</i> , ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarstwa według NANDA <i>NANDA's International Nursing Diagnoses</i> , <i>North American Nursing Diagnosis Association</i> , NANDA);							C.W5	wykład
	3.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);							C.W6	wykład
	4.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;							C.W7	wykład
	5.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;							C.W8	wykład
	6.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;							C.W9	wykład
	7.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;							C.W10	wykład
	8.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;							C.W11	wykład
	9.	problematykę zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki o Obiegu Zamkniętym							PZR.W1	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;							A. U1	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;							A. U8	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;							A. U9	zajęcia praktyczne

Umiejętności				praktyka zawodowa
	4.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A. U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	5.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A. U15	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	6.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B. U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	B. U6	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	B. U12	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	9.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B. U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B. U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	11.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	B. U19	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	12.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	B. U20	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	B. U21	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	B. U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	15.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	16.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	17.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca

			własna studenta
18.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
19.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstkich;	C.U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
20.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
23.	przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
24.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	C.U10	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
25.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
26.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
27.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstkiej;	C.U14	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
28.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
29.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
30.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C.U20	ćwiczenia, zajęcia

			praktyczne, praktyka zawodowa
31.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
32.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
33.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
34.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
35.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	C.U26	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
36.	podawać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
37.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
38.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29	ćwiczenia zajęcia praktyczne
39.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
40.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
41.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
42.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewniki prowokować mikcję;	C.U33	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
43.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
44.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	C.U36	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
45.	zakładać odzież operacyjną;	C.U37	ćwiczenia
46.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
47.	usunąć szwy z rany;	C.U39	ćwiczenia
48.	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
49.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41	zajęcia praktyczne,

			praktyka zawodowa
50.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U42	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
51.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
52.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	C.U45	ćwiczenia
53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U53	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
54.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U64	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta
55.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	C.U65	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta
56.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U67	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta
57.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.U69	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
58.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C.U70	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
59.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	C.U71	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
60.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C.U72	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
61.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C.U73	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
62.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C.U74	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
63.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
w zakresie kompetencji społecznych absolwent:			
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Kompetencje społeczne	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonuje zawodu, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Udział pielęgniarki w procesie leczenia. Metody terapii.</p> <p>Udział pielęgniarki w procesie leczenia. Podawanie leków różnymi drogami - technika, wskazania, powikłania.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podawanie leków przez układ pokarmowy. – Podawanie leków przez układ oddechowy. – Podawanie leków na skórę i błonę śluzową. – Podawanie leków do tkankową. <p>Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka pielęgniarska nad pacjentem zdrowym. – Opieka pielęgniarska nad pacjentem zagrożonym chorobą. <p>Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem chorym.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z chorobą przewlekłą. – Opieka pielęgniarska nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu. <p>Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z deficytem samoopieki.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami komfortu.</p> <p>Rola pielęgniarki w opiece i wsparciu pacjenta z zaburzeniami sfery psychoruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka nad pacjentem z ograniczoną mobilnością i funkcjonowaniem poznawczym. – Wsparcie emocjonalne, aktywizacja, adaptacja środowiska. <p>Opieka pielęgniarska w zaburzeniach sfery psychoruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planowanie opieki pielęgniarskiej u chorych w stanie lęku niepokoju. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w izolacji społecznej. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w zaburzonym obrazie ciała. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w dezintegracji duchowej. <p>Diagnozy pielęgniarskie i interwencje w wybranych stanach klinicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planowanie opieki pielęgniarskiej wymiotach. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w hipertermii. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w bólu. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w biegunce. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w zaparciach. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w obrzękach. <p>Opieka pielęgniarska w wybranych diagnozach pielęgniarskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu pracy serca, układu krążenia oraz układu oddechowego. – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu wzroku i słuchu. – Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze. <p>Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.</p> <p>Rola pielęgniarki w działaniach profilaktycznych i rehabilitacyjnych.</p> <p>Problematyka zrównoważonego rozwoju w pielęgniarstwie.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda problemowa – symulacja medyczna NW, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
<p>Wydalanie moczu. Wybrane zabiegi medyczne związane z wydalaniem moczu. Metody wspomagające wydalanie moczu. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i u mężczyzny. Usuwanie cewnika moczowego. Bilans płynów – prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie.</p> <p>Oddychanie. Zabiegi usprawniające proces oddychania: gimnastyka oddechowa, oklepywanie klatki piersiowej, wspomaganie odkrztuszania wydzielin z dróg oddechowych, drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych.</p> <p>Podanie leków. Zasady przechowywania i przygotowania leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa. Obliczanie dawek leków. Podanie leku na skórę i na błonę śluzową worka spojówkowego, ucha, nosa. Podanie leku drogą przewodu pokarmowego: okołopoliczkowo, podjęzykowo, doustnie, doodbytniczo. Podanie leku drogą wziewną z zastosowaniem różnych inhalatorów. Podanie tlenu. Podanie leków dotkankowo. Wytyczne dotyczące przechowywania, przygotowania i podania leków. Przygotowanie leku z ampułki i fiolki. Wykonanie wstrzyknięcia podskórnego. Podanie heparyny drobnocząsteczkowej z ampułkostrzykawki. Przygotowanie i podanie insuliny przy użyciu strzykawkacza typu pen. Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego. Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego. Podanie leku drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Założenie wkłucia obwodowego. Podanie leku dożylnie przez wkłucie obwodowe. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego. Zasady monitorowania oraz pielęgnowania miejsc wkłucia obwodowego. Usunięcie wkłucia obwodowego. Obsługa strzykawkowej i objętościowej pompy infuzyjnej.</p> <p>Stosowanie opatrunków i leczenie ran. Materiał opatrunkowy – rodzaj, metody i techniki zastosowania. Założenie opatrunku na ranę (czystą, skażoną, z drenem). Zmiana opatrunku. Zdjęcie opatrunku. Usunięcie szwów z rany. Zaopatrzenie przetoki jelitowej.</p> <p>Procedury diagnostyczne. Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych (krwi żyłnej, krwi włosniczkowej, płwociny, moczu, kału, wymazów). Asystowanie pielęgniarce przy badaniach diagnostycznych (nakłucie opłucnej, nakłucie otrzewnej, nakłucie lędźwiowe, biopsja szpiku, nakłucie tętnicy, nakłucie żył centralnych). Badanie spirometryczne - przygotowanie pacjenta i wykonanie badania.</p> <p>Wybrane zabiegi medyczne związane z płukaniem. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.</p> <p>PROCEDURY PEDIATRYCZNE: Kąpiel noworodka i niemowlęcia. Pielęgnacja kikuta pępowinowego. Przewijanie niemowlęcia. Zmiana pościeli i ubrania u dziecka. Karmienie dziecka. Pomiary antropometryczne u dziecka (pomiar masy ciała, pomiar długości ciała, pomiar wysokości ciała, pomiar obwodu głowy, pomiar obwodu klatki piersiowej). Zakładanie wkłucia obwodowego u dziecka w zależności od wieku. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych (krew i moczu). Przygotowanie i podaż leków różnymi drogami.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z organizacją i realizacją zajęć.</p> <p>Zapoznanie ze specyfiką i ergonomią pracy oraz przepisami BHP w oddziale szpitalnym.</p> <p>Poznanie specyfiki pracy oraz zadań poszczególnych członków zespołu interprofesjonalnego sprawującego opiekę nad pacjentem.</p> <p>Przyjęcie chorego do szpitala. Przyjęcie chorego do oddziału. Udział w procesie adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych.</p> <p>Rozpoznawanie stanu zdrowia i potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta (metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji, analizy wyników badań).</p> <p>Sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki pielęgniarskiej oraz jej dokumentowanie.</p> <p>Planowanie i zapewnienie choremu warunków prawidłowego oddychania, odżywiania, wydalania, bezpieczeństwa, wygody, higieny osobistej i otoczenia, ruchu oraz wypoczynku.</p> <p>Udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb i rozwiązywaniu problemów bio-psycho-społecznych pacjenta.</p> <p>Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.</p> <p>Udział w wybranych elementach procesu leczenia.</p> <p>Podawanie leków przez układ pokarmowy, układ oddechowy, na skórę i błony śluzowe oraz dotkankowo.</p> <p>Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami poszczególnych układów, narządów i zmysłów.</p> <p>Poradnictwo pielęgniarskie w zakresie samoopieki i samokontroli stanu zdrowia.</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony układu moczowego.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
<p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii, obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Poznanie specyfiki pracy w oddziale chorób wewnętrznych i/lub w szpitalnym oddziale ratunkowym.</p> <p>Poznanie zadań poszczególnych członków zespołu interprofesjonalnego sprawującego opiekę nad pacjentem.</p> <p>Przyjęcie chorego do szpitala w trybie planowym i w trybie „ostрым”.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji obowiązującej przy przyjęciu pacjenta do szpitala.</p> <p>Stosowanie właściwej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i zespołem interprofesjonalnym.</p> <p>Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych.</p> <p>Zapoznanie pacjenta z kartą praw pacjenta.</p> <p>Przyjęcie pacjenta do określonego oddziału oraz prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale.</p> <p>Pomoc pacjentowi w podstawowych czynnościach dnia codziennego.</p> <p>Wykonywanie zabiegów w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta.</p> <p>Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu.</p> <p>Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych.</p> <p>Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych.</p> <p>Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu.</p> <p>Samodzielne wykonywanie i dokumentowanie pomiarów parametrów życiowych chorego: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, saturacji.</p> <p>Wykonywanie EKG wraz z interpretacją zapisu czynności bioelektrycznej serca w wymiarze podstawowym.</p> <p>Podawanie pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami.</p> <p>Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.</p> <p>Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika moczowego.</p> <p>Zakładanie zgłębnika do żołądka, odbarczanie treści.</p> <p>Rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta w oparciu o wywiad, obserwację, pomiary, badanie przedmiotowe i analizę dokumentacji.</p> <p>Sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celu opieki i planowanie opieki.</p> <p>Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.</p> <p>Stosowanie metod edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania pacjenta (w tym jego rodziny) do samoopieki.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej w oparciu o przegląd piśmiennictwa
Tematyka zajęć	
Temat 1:	

Wstępna, bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacja podejmowanych interwencji pielęgniarstwach – studium przypadku z przeglądem literatury.
Zakres: przedstawienie przypadku (wywiad z pacjentem, badanie fizykalne, edukacja pacjenta), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwach i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z wybranym schorzeniem.

Temat 2:

Dokonanie przeglądu Wytycznych w zakresie leczenia krwią i jej składnikami oraz produktami krwiopochodnymi w podmiotach leczniczych i określenie wskazań, przeciwwskazań oraz zasad przetaczania krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Dokonanie analizy wytycznych dla sytuacji szczególnych, np. Brak zgody pacjenta na transfuzję, konieczność pilnego przetoczenia krwi.

Temat 3:

Charakterystyka Produktu Leczniczego – zasady korzystania, wyszukiwanie informacji dla personelu medycznego – przedstawienie informacji ważnych dla personelu medycznego na temat leków przyjmowanych przez wybranego pacjenta – studium przypadku.

Literatura podstawowa:

1.	Zarzycka D, Ślusarska B. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwach. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
2.	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A, red. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwach. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
3.	Hebel K, Steliga A, Lewandowska K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarstwach. Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2024.
4.	Steliga A, Grochulska A, Hebel K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarstwach. Tom 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2025.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Umiejętności pielęgniarstwach: katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwach. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
2.	Jaciubek M, red. Podstawowe procedury pielęgniarstwach. Wrocław: EDRA Urban & Partner; 2021.
3.	Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
4.	Krupienicz A. Podstawy pielęgniarstwach: repetytorium przedegzaminacyjne. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2018.
5.	Latos M, Sak-Dankosky N, Baumgart K, Sadowsnik B. Dostępny naczyniowy w praktyce klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2023.
6.	CZASOPISMA I WYTYCZNE: Pielęgniarstwo XXI wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Problemy Pielęgniarstwach, Magazyn Pielęgniarki i Położnej. Kilańska D. (red.): Analiza Przypadków. Pielęgniarstwo i Położnictwo (ISSN:2391-9515; kwartalnik). Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wytyczne w zakresie leczenia krwią i jej składnikami oraz produktami krwiopochodnymi w podmiotach leczniczych, WIM, 2020.